

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МОДУЛЬ 1

Фонетика: Тренировочные упражнения на звуки [ɔ:, ə, ou], [p, t, k] и ассимиляцию. Высокий нисходящий тон.

Грамматика: Время Past Continuous.

Модальный глагол **must**.

Форма **be going** + инфинитив.

Выражения вежливости.

Артикль с названиями веществ.

Структурная модель.

Тема: В кафе. В ресторане. Еда.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МОДУЛЬ 2

Фонетика:

- Тренировочные упражнения на звуки [h, s - ʃ, r], правила чтения суффикса **-ed**.

Грамматика:

- Время Past Perfect.
- Степени сравнения прилагательных
- Выражение вежливой просьбы.
- Структурная модель.

Тема: В магазине. Одежда. Обувь. Аксессуары.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МОДУЛЬ 3

Фонетика: Тренировочные упражнения на звуки [ɔ:, ə, w — f], [ŋ + гласный].

Грамматика: Время *Past Perfect Continuous*.

Модальный глагол *should*.

Конструкция «сложное дополнение».

Употребление времен в придаточных времени и условия, относящихся к будущему.

Глагол-связка *to feel*.

Артикль со словом *bed*; существительными, обозначающими титул, звание и т. д., а также в сочетаниях типа *Friday morning*.

Структурная модель.

Тема: Здоровье. Медицина.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МОДУЛЬ 4

Фонетика: Тренировочные упражнения на звуки [r], [p, t, k].
Нисходяще-восходящий тон.

Грамматика: Время Future Indefinite.
Придаточные предложения, вводимые **if** и **when**.
Числительные количественные и порядковые.
Разделительный вопрос.
Вводный вопрос.
Артикль со словами, обозначающими национальность.
Структурная модель.

Тема: Праздники.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МОДУЛЬ 5

Фонетика: Тренировочные упражнения на звук [h], начальные гласные и связующее [r].
Ударение в многосложных словах.

Грамматика: Форма Future-in-the-Past.
Согласование времен.
Косвенная речь.
Придаточные предложения, вводимые **if** и **when** и рассматриваемые с точки зрения прошедшего времени.
Артикль с существительным **school**.
Конструкция «сложное дополнение» с глаголом **to see**.
Структурная модель.

Тема: Школа. Колледж. Образование.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МОДУЛЬ 6

Фонетика: Тренировочные упражнения.
Чтение однокоренных слов.

Грамматика: Пассивный залог.
Ing- форма в функции различных обстоятельств.
Артикли с порядковыми числительными.
Придаточные предложения, вводимые союзом **as**.
Определительные придаточные предложения к местоимениям **everything** и **all**.
Глагол-связка **to become**.
Структурная модель.

Тема: Город. Уличное движение.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МОДУЛЬ 7

Фонетика: Тренировочные упражнения.

Грамматика: Местоимение **each**.
Об употреблении местоимения **other**.
Глагол-связка **to look**.

Тема: Спорт.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МОДУЛЬ 8

- Фонетика:** Тренировочные упражнения.
- Грамматика:** Модальный глагол **have to**.
Конструкция «сложное дополнение» с глаголами **to let** и **to make**.
Артикль с названиями учебных дисциплин.
Наречия **too** и **either**.
Ing- форма в функции предложного дополнения и определения.
Структурная модель.
- Тема:** Образование. Заочное и дистанционное обучение.